



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fldoe.org

**Explicación de la
Evaluación Alternativa
de Normas de la Florida
(FSAA) y
puntuaciones de su hijo/a**

**Folleto informativo
para los padres**

2016

Idiomas incluidos:

English (Inglés)

Spanish (Español)

Haitian Creole (Kreyòl ayisyen)

Spanish

¿ De qué manera impacta la Evaluación Alternativa de Normas de la Florida a mi hijo/a?

La Evaluación Alternativa de Normas de la Florida (Florida Standards Alternate Assessment, FSAA) está diseñada con el fin de brindar una opción para participar en el sistema de responsabilidad del estado de una manera que sea sustanciosa y que académicamente constituya un desafío para cada estudiante con discapacidad cognitiva significativa. La participación de su hijo/a en la evaluación puede ayudar a informar y mejorar la instrucción en el aula entregando información en las áreas en que su hijo/a tiene fortalezas y en aquellas en que necesita mejorar. Florida posee un sistema guiado por normas para todos los estudiantes. Las Normas de la Florida (Matemáticas y Lengua Inglesa) y las Sunshine State Standards de la Generación del Futuro (Ciencias), junto con los Puntos de acceso correspondientes, rigen el plan de estudios, las estrategias educativas y la evaluación.

¿Qué son los Puntos de acceso?

La FSAA se alinea completamente con las normas alternativas de logros de la Florida, también conocidas como Puntos de acceso. Los Puntos de acceso reflejan los conceptos fundamentales de las Normas de la Florida y de las Sunshine State Standards de la Generación del Futuro con reducidos niveles de complejidad. Ellos aseguran el acceso a la esencia o punto central de las normas que se aplican a todos los estudiantes que cursan el mismo grado. Para obtener más información sobre los Puntos de acceso, visite el sitio web del Sistema de Gestión de la Planificación del Plan de Estudios y del Aprendizaje (Curriculum Planning and Learning Management System, CPALMS) en <http://www.cpalms.org>.

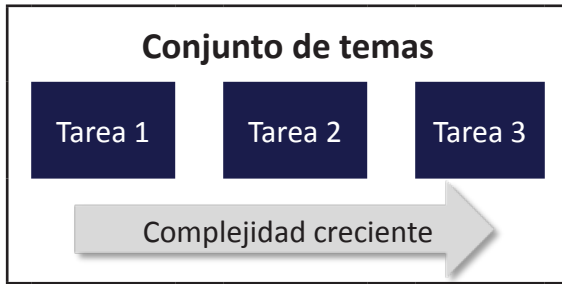
¿Cuáles son las áreas académicas que se evalúan?

Los Puntos de acceso en las siguientes áreas académicas se evalúan en los niveles de grado indicados.

Nivel de grado	Lengua Inglesa	Matemáticas	Ciencias	Álgebra 1 Evaluación de fin de curso	Geometría Evaluación de fin de curso	Biología Evaluación de fin de curso
3	X	X				
4	X	X				
5	X	X	X			
6	X	X				
7	X	X				
8	X	X	X			
9	X					
10	X					
Escuela secundaria				X	X	X

¿En qué consisten los niveles de complejidad?

Los temas de la FSAA están diseñados para administrarse como Conjuntos de temas. Cada Conjunto de temas incluye tres tareas que abordan el Punto de acceso a niveles de complejidad crecientes. Todos los estudiantes comienzan un conjunto de temas en el nivel de Tarea 1 y siguen trabajando en cada nivel de complejidad, hasta que responden una pregunta en forma incorrecta o completan el conjunto de temas hasta el nivel de Tarea 3.



- El nivel de complejidad de **Tarea 1** se concentra en las habilidades a un nivel principiante de conocimiento académico, tales como reconocer las partes de un todo o reconocer una letra o un número.
- El nivel de complejidad de **Tarea 2** se concentra en las habilidades necesarias para identificar o utilizar habilidades académicas básicas, tales como leer palabras o resolver problemas sencillos de matemática.
- El nivel de complejidad de **Tarea 3** se concentra en las habilidades necesarias para la organización, la comparación y el análisis, tales como la identificación de la idea principal de un texto o resolver problemas de matemática más complejos.

¿Qué es la FSAA y cómo se administra?

- La FSAA es una evaluación que se fundamenta en el rendimiento. Está diseñada para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, para los que no es apropiado participar en la evaluación estatal general, aún proporcionándoles ciertas comodidades.
- La FSAA es administrada a cada estudiante de manera individual por el maestro de educación especial del estudiante, un maestro certificado u otro profesional con licencia que haya trabajado extensamente con el estudiante y esté capacitado en los procedimientos de evaluación.
- Los estudiantes normalmente seleccionan una respuesta para una pregunta entre tres opciones de respuesta, representadas por imágenes, texto, números o símbolos en un Folleto de respuesta.
- Únicamente en el nivel de complejidad de Tarea 1 se produce un proceso llamado "andamiaje" cuando un estudiante no puede responder de manera correcta la presentación inicial. Entonces, el número de opciones de respuesta se reduce de tres a dos, y la tarea vuelve a administrarse al estudiante.

¿Cómo se informarán las puntuaciones de mi hijo/a?

Para cada área académica, se le proporcionará a su hijo/a un total de tres puntuaciones. Las tres puntuaciones informarán sobre el rendimiento de su hijo/a en cada nivel de complejidad (nivel de Tarea 1, nivel de Tarea 2 y nivel de Tarea 3) dentro de los 10 conjuntos de temas que contribuyeron a las puntuaciones de su hijo/a. Las puntuaciones proporcionadas reflejarán el porcentaje de tareas que su hijo/a resolvió de manera correcta del **número total de tareas que su hijo/a realizó**. Debido al diseño adaptable de la evaluación, donde el avance a la siguiente tarea depende de si su hijo/a respondió correctamente la tarea anterior, el total de información requerida puede variar en todos los niveles de tarea.

MATEMATICAS	
Nivel de complejidad	Precisión del estudiante
Nivel de TAREA 1	7 de 10 70%
Nivel de TAREA 2	2 de 7 29%
Nivel de TAREA 3	1 de 2 50%

Por ejemplo, si a un estudiante se le administran 8 tareas en el nivel de TAREA 3 y responde correctamente 4, la puntuación resultante de la Tarea 3 sería 4 de 8, o 50 %.

Se colocará *No corresponde* (NC) en la tabla si no se administraron tareas a su hijo/a en los niveles de Tarea 2 y Tarea 3 dentro de un área de contenido específica.

¿Cómo serán utilizados los resultados de la evaluación?

La FSAA es solo una medición del rendimiento de su hijo/a y se debe considerar dentro del contexto de los programas locales y otras mediciones de su hijo/a. Los resultados de su hijo/a se pueden utilizar para:

- identificar logros de aprendizaje;
- asistir al equipo del Plan de Educación Individualizada (IEP) en el desarrollo de objetivos y metas anuales;
- informar sobre la planificación educativa; y
- monitorear el progreso cada año.

¿Cómo puedo obtener más información?

Si no ha recibido el Informe del estudiante de su hijo/a o desea obtener más información sobre la FSAA, comuníquese con el maestro de su hijo/a, el coordinador del distrito o el coordinador de la evaluación alternativa.

Puede descargar copias de este folleto desde sitio web del FLDOE en <http://fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/fl-alternate-assessment.stml>.



Pam Stewart

Comisionada de Educación